

КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ У СТУДЕНТОВ, ИЗУЧАЮЩИХ ДИСЦИПЛИНУ «ФАРМАКОЛОГИЯ»

ОК-5. Способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности

Знать:

1. Основные законы РФ в сфере обращения лекарственных средств, основные нормативно-технические документы

Уметь:

1. Выстраивать логическую цепочку применения препарата на основе его места АТХ, механизма действия, вытекающих из него фармакологических эффектов и определяемые ими показания и противопоказания к применению.

ПК-43. Способностью и готовностью к информационной работе среди врачей, провизоров по вопросам применения ЛС, принадлежности их к определенной фармакотерапевтической группе, показаниях и противопоказаниях к применению, возможности замены одного препарата другим и рациональном приеме

Знать:

1. Различные типы классификаций лекарственных средств, распределение препаратов по химическим, фармакологическим, фармакотерапевтическим группам.

2. Международные непатентованные и патентованные коммерческие названия основных представителей групп лекарственных средств.

3. Принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов. Основные показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов.

Уметь:

1. Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств, распределять препараты по фармакологическим, фармакотерапевтическим, химическим группам.

2. Объяснять действие лекарственных препаратов, назначаемых специалистами, их механизм действия фармакодинамику и фармакокинетику.

3. Определять оптимальный режим дозирования, адекватный лечебным задачам.

4. Информировать врачей и провизоров об основных характеристиках лекарственных средств, принадлежности к определенной фармакотерапевтической группе, показаниях и противопоказаниях к применению, возможности замены одного препарата (при отсутствии его в аптеке) другим препаратом-синонимом и рациональном приеме и правилах хранения.

ПК-44. Способностью и готовностью к информационно-консультативной деятельности при отпуске ЛС и других фармацевтических товаров институциональным и конечным потребителям .

Знать:

- 1.Международные непатентованные и патентованные коммерческие названия основных представителей групп лекарственных средств.
- 2.Общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, виды взаимодействия лекарственных средств и виды лекарственной несовместимости.
- 3.Наиболее важные побочные и токсические эффекты и правила хранения лекарственных препаратов.
- 4.Дозирование препаратов с учетом характера заболевания, хронобиологии и хронофармакологии; фармакогенетические особенности лекарственной терапии.
5. Общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств, общепринятые сокращения и обозначения в рецептах, использование латинского языка, правила хранения и использования лекарственных средств.

Уметь:

- 1.Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств, распределять препараты по фармакологическим, фармакотерапевтическим, химическим группам.
- 2.Контролировать правильность выписывания рецепта и корректировать его.
- 3.Определять оптимальный режим дозирования, адекватный лечебным задачам.
- 4.Информировать и консультировать население, медицинских и фармацевтических работников о лекарственных препаратах, их аналогах и заменителях

ПК-45. Способностью и готовностью оказывать консультативную помощь населению по вопросам применения и совместимости лекарственных средств и других фармацевтических товаров

Знать:

- 1.Различные типы классификаций лекарственных средств, распределение препаратов по химическим, фармакологическим, фармакотерапевтическим группам.
2. Общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, виды взаимодействия лекарственных средств и виды лекарственной несовместимости.
3. Основные показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов

Уметь:

- 1.Отличать понятия лекарственная форма, лекарственное вещество, лекарственное средство, лекарственный препарат, лекарственное сырье, биологическая активная добавка (БАД) к пище, гомеопатическое средство.

2. Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств, распределять препараты по фармакологическим, фармакотерапевтическим, химическим группам.

3. Информировать врачей, провизоров и население об основных характеристиках лекарственных средств, принадлежности к определенной фармакотерапевтической группе, показаниях и противопоказаниях к применению, возможности замены одного препарата (при отсутствии его в аптеке) другим препаратом-синонимом и рациональном приеме и правилах хранения.

4. Информировать население, медицинских и фармацевтических работников о лекарственных препаратах, их аналогах и заменителях.